

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Гелецкий В.М.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.05 Спортивные сооружения

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

---

Программу  
составили

Кандидат архитектурных наук, Доцент,  
Блянкинштейн Ольга Николаевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Приобретение теоретических и методических знаний, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях

2. Приобретение практических навыков и умений, необходимых при работе на различных спортивных сооружениях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен осуществлять руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</b>	
Уровень 1	Знать основы функциональной, планировочной организации и технической эксплуатации спортивных сооружений
Уровень 1	Уметь осуществлять организацию физкультурно-спортивных мероприятий в различных спортивных сооружениях и их техническую эксплуатацию
Уровень 1	Владеть нормативной базой архитектурно-планировочной организации и технической эксплуатации спортивных сооружений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» входит в состав вариативной части ОП ВО.

Дисциплине "Спортивные сооружения" предшествуют "Организация физической культуры и спорта", "Организация массового спорта".

Данная дисциплина служит необходимой базой для освоения дисциплины "Основы детско-юношеского спорта".

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23632>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,33 (120)</b>	<b>3,33 (120)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы развития и формирования спортивных сооружений: исторические, функциональные, планировочные,	4	10	0	58	ПК-2
2	Особенности функциональных и архитектурных решений различных видов спортивных сооружений.	4	2	0	62	ПК-2
Всего		8	12	0	120	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Краткая история развития спортивных сооружений. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений	4	0	0

2	2	Моно и полифункциональные спортивные сооружения, их особенности	2	0	0
3	2	Конструктивные основы спортивных сооружений. Большепролетные конструкции, применяемые для строительства спортивных сооружений.	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Нормативная база проектирования и строительства спортивных сооружений с учетом правил безопасности.	4	0	0
2	1	Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование спортивных сооружений. Этапы проектирования и строительства.	2	0	0
3	1	Открытые, в том числе плоскостные сооружения: назначение, размеры, планировки, требования, типовые решения	4	0	0
4	2	Легкоатлетические манежи и велотреки: назначение, размеры, планировки, требования, типовые решения, индивидуальные решения	2	0	0
Всего			12	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курилина Т. А.	Эксплуатация сооружений механической очистки сточных вод: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов программы 270800.68.00.01 «Водоотведение и очистка сточных вод»	Красноярск: СФУ, 2013

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Многофункциональные спортивные комплексы	М, 2011
Л1.2	Комков В. А., Рощина С. И., Тимахова Н. С.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.3	Едимичев Д. А., Минкин А. Н., Бражников А. В.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие [для студентов по напр. 20.05.01 «Пожарная безопасность»]	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для легкой атлетики: учебное пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001



Л2.2	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001
Л2.3	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.4	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для водных видов спорта: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.5	под ред. Л.В. Аристовой	Физкультурные и спортивные сооружения	, М., 1999
Л2.6	Бурлаков И.Р.	Спортивные сооружения и комплексы: учебное пособие	Ростов-на-Дону, 1997
Л2.7		Строительные нормы и правила П-76-78	, М
Л2.8	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, научно-проектный институт учебно-воспитательных, торгово-бытовых и досуговых зданий	Физкультурно-спортивные залы. Часть 1. СП 31-112-2004	М, 2005
Л2.9	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, научно-проектный институт учебно-воспитательных, торгово-бытовых и досуговых зданий	Физкультурно-спортивные залы. Часть 2. СП 31-112-2004	М, 2005

Л2.1 0	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, научно-проектный институт учебно-воспитательных, торгово-бытовых и досуговых зданий	Бассейны для плавания. СП 31-113-2004	М, 2005
Л2.1 1	Под общей ред. Ю.А. Гагина	Спортивные сооружения: Учебник для ИФК	М, 1976
Л2.1 2		Ведомственные строительные нормы 46-86 (ВСН 46-86). Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения	, 1987
Л2.1 3	Денискин Д.Н.	Тренажеры во дворе	М.: Физкультура и спорт, 1986
Л2.1 4	Глузман Л.С.	Тренажеры в оздоровительной физической тренировке	Киев: Высшая школа, 1980
Л2.1 5	Полиевский С.А.	Физкультура и профессия	М.: Физкультура и спорт, 1988
Л2.1 6	Поликарпов В.П.	Спортивные и физкультурные сооружения: Учебное пособие для ИФК	М, 1965
Л2.1 7		Положение о мерах по обеспечению порядка и безопасности, а также эвакуации и оповещении участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий	М.: Физкультура и спорт, 1983
Л2.1 8		Табель оборудования, инвентаря и других спортивно-технологических средств для оснащения спортивных сооружений массового пользования. - Спорткомитет СССР, Главспортпром, ВИСИ	М, 1985
Л2.1 9	Белов Ю.М.	Олимпийские стадионы XX века. Спортивно-технологический, социокультурный и экологический феномен урбанизации / Человек в мире спорта, новых технологий и перспектив	М, 1998
Л2.2 0	Полиевский С.А.	Гигиенические аспекты современных спортивных сооружений	М, 1981
Л2.2 1	Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.	Специализированные сооружения для легкой атлетики: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001

Л2.2 2	Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.	Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Курилина Т. А.	Эксплуатация сооружений механической очистки сточных вод: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов программы 270800.68.00.01 «Водоотведение и очистка сточных вод»	Красноярск: СФУ, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Спортивные сооружения мира	<a href="http://www.sportreestr.ru/catalogs/facilities/">http://www.sportreestr.ru/catalogs/facilities/</a>
Э2	Спортивные сооружения/ Приказ Росстата от 08.12.2014 № 687 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минспортом России федерального статистического наблюдения за деятельностью учреждений по физической культуре и спорту».	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172006/d2d5464293cc25c830661316c9258ccd6a83b627/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172006/d2d5464293cc25c830661316c9258ccd6a83b627/</a>
Э3	СП 31-115-2006 «Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения»	<a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/50/50143/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/50/50143/</a>
Э4		

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для эффективного достижения целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. На дневном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых разделов предмета, а также семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных сообщений. В рамках консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование.

Особое внимание хочется обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Консультант+
-------	--------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Лекционная аудитория, проектор, доска, учебные столы и стулья
- Плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран